

# 家庭環境과 兒童의

## 性格形成에 關한 考察

秋 政 先

I. 緒 論	次>.....<目
1. 問題의 提起	6. W. H. Sheldon의 性格理論
2. 研究의 目的	7. C. Bernard의 性格理論
3. 研究의 意義	III. 性格形成의 要因
4. 用語의 定義	1 遺傳的 要因
II. 理論的 背景	2 環境的 要因
1. Hippocrates의 性格理論	IV 家庭環境과 性格形成
2. W. Dilthey의 性格理論	1-4 父母의 養育態度와 性格形成
3. C. G. Jung의 性格理論	5 家庭雰圍氣와 性格形成
4. E. Kretschmer의 性格理論	6 家族相互關係와 性格形成
5. E. Spranger의 性格理論	7 家庭의 教訓과 性格形成
	V. 結 論

### I. 緒 論

#### 1. 問題의 提起

S. Freud(1917)는 性格形成의 時期를 滿6才 以前의 幼兒期로 보았고 그 時期에 性格의 重要 構造는 決定된다고 하였다.

6才 以後에 性格이 一部 變하는 것은 어렸을 때 形成된 性格의 基本構造에 약간의 修正이 加해지는 정도라고 說明하였다.

사람의 性格이 比較적 幼린 時節에 이루어지기 때문에 性格形成에 作用하는 環境的 要件 가운데서 家庭環境이 가장 重要한 位置를 차지하게 된다는 것이다.

특히 小野久(1969)는 어린이의 生活環境 中에서 가장 具體적이고 根源的인 것은 家族이라 하였고 人的環境 要素中에서도 父母의 養育態度가 어린이들의 性格形成에 크게 影響을 주고 있다는 것은 어린이는 家庭이 最初의 環境이요, 그리고 外的接觸이 적은 時節일뿐만 아니라 精神의 發達面이 確立되지 않는 狀態에서 家庭에서 生活의 大部分이기 때문에 이 時期

에 가장 많이接觸하는 父母의 養育態度 如何가 兒童의 性格形成에 어떻게 作用하는가를 分析하여 보려는 試圖이다.

## 2. 研究의 目的

本 研究의 一般의 目的은 兒童의 性格形成을 爲한 家庭內의 環境의 條件 全般을 把握하려는 것이다.

本 研究의 目的을 보다 具體的으로 連述하면 다음과 같다.

① 家庭環境이 兒童의 性格形成에 어떻게 影響을 주는가를 밝힌다.

## 3. 究研의 意義

위의 目的을 수행함으로써 本 研究는 다음과 같은 意義를 갖는다.

① 家庭의 養育方法을 示唆할 수 있을 것이다.

② 어떠한 特性이 現出되는 決定時期를 찾을 수 있을 것이다.

## 4. 用語의 定義

本 研究에 使用된 몇가지 用語를 定義하면 다음과 같다.

### ① 性 格

個人의 特徵的인 行動과 思考를 決定하는 個人의 心理, 生理體制의 力動的 組織이라고 定義한다.

### ② 環 境

個人에게 부담치는 條件, 힘, 및 外的刺戟 즉 外的條件 全體를 말한다.

## II. 理論的 背景

### 1. Hippocrates의 性格理論

Hippocrates(BC460—377)는 希臘 時代의 氣質說을 最初에 主唱한 偉대한 醫師로서 性格의

〈表 1〉 Hippocrates의 氣質

體液 (Body Humor)	氣 質 (Temperament)
血 液 (Blood)	多血質(Sanguine Temperament) 樂觀希望
黑膽汁(Black Bile)	憂鬱質(Melancholic Temperament) 悲哀
黃膽汁(Yellow Bile)	膽汁質(Chaleric Temperament) 過敏性
粘 液(Phlegm)	粘液質(Phlegmatic Temperament) 冷淡

類型을 Empedocles의 四元素說에 근거하여 다음과 같이 生物化學的인 學說이라고 하여 四體液에 따른 特性과 氣質을 다음 〈表 1〉과 같이 說明하였다.

Hippocrates의 主張을 이어 有名한 醫師 Galenus (131—201頃)는 自然에 關한 一般的인 體系와 四個의 氣質과를 連結시켰을 뿐만 아니라 氣候, 季節, 年齡등과도 一連의 關係를 지워 〈表 2〉와 같이 發展시켰다.

〈表 2〉 Galenus의 體系

體 液	氣 質	氣 候	季 節	年 齡
血 液	多 血 質	好適한 氣候	春	兒 童
膽 汁	膽 汁 質	덥고 乾燥한 氣候	夏	靑 年
黑 膽 汁	憂 鬱 質	춥고 乾燥한 氣候	秋	壯 年
粘 液	粘 液 質	춥고 濕한 氣候	冬	老 年

Hippocrates의 血氣質說 그 後 I. Kant는 性格을 思考樣式(Denkungsart) 氣質을 感覺樣式(Sinnesart)으로 보고 多血質을 輕血, 憂鬱質을 重血, 膽汁質을 溫血, 粘液質을 冷血이라는 特徵을 붙인 다음 앞의 둘은 感情에 關한 것이고 뒤의 둘은 行爲에 關한 것으로 〈表 3〉과 같이 認定하였다.

〈表 3〉 I. Kant의 體系

	感 情 性	活 動 性
興 奮 性	多 血 質	憂 鬱 質
弛 緩 性	膽 汁 質	粘 液 質

그리고 W. M. Wundt (1832—1920)도 이것을 刺戟에 대한 情緒反應의 強弱遲速을 표준으로 하여 Hippocrates의 四氣質說을 修正하여 다음 〈表 4〉와 같이 區別하였다.

〈表 4〉 W. M. Wundt의 氣質分類

Langsame (遲)	Schnelle (速)	
Melancholisch Temperament	Cholerisch Temperament	Stärke (強)
Phlegmatisch Temperament	Sanguinisch Temperament	Schwäche (弱)

### ① 憂鬱質(Das Melancholisch Temperament)

이 氣質에 속하는 사람은 快活하지 않을 뿐더러 自己에게 當面한 萬事に 對하여 항상 暗黑面

말을 보고 悲觀하는 傾向이 많다.

그리고 萬事に 不滿不平이 많은 뿐만 아니라 苦悶이 많으므로 躊躇하는 行動이 많으며 保守的이다. 沈着한 面이 많고 多血質과 같이 感情的인 面은 있으나 快活하지 못하고 憂鬱하지만 生覺하는 것이 精密하여 學者들 中에는 이 氣質에 속한 사람이 많다.

大體的으로는 多血質과 反對되는 點도 많다. 그리고 興奮性이 느리고 反動性이 強하다.

### ② 粘液質(Das Phlegmatisch Temperament)

沈着하지만 우울질처럼 悲觀的은 아니다. 活氣가 없는 平凡한 氣質이며 老人에게서 볼 수 있는 性格型이다.

生覺과 말이 더디고 舉動이 活潑하지 못하며 게으른 傾向이 많다. 한번 解得한 것은 明確하게 記憶하고 忍耐力이 強하다.

쉽게 事物을 느끼지 못하지만 꾸준히 連續해 나가는 型이다.

### ③ 膽汁質(Das Choleric Temperament)

기쁨과 슬픔의 變化가 적다. 感情이 激動하면 果敢한 行動을 敢行한다. 決斷性이 強하여 驕慢하고 冷情하며 무뚝뚝한 面이 있다.

偉大한 政治家나 英雄豪傑들이 所有하고 있는 性格이다.

### ④ 多血質(Das Sanguinisch Temperament)

항상 快活하고 感賞은 銳敏하나 忍耐力이 不足하다. 弄談을 좋아하며 他人에게 親切하고 어색한 氣色없이 交際를 잘한다. 그러나 眞正한 親友가 없다. 興奮性이 速하고 反動性이 弱하여 事物에 對한 理解는 빠르나 忘覺이 쉽다. 또 輕率하고 粗雜한 面이 있어 信用없는 사람으로 認定받게 되는 때가 많다. 音樂, 美術, 工作, 裁縫, 地理, 歷史 같은 課目에 興味를 갖지만 數理的인 學科에는 그렇지 못하다.

以上の 四가지 氣質은 極히 概念에 不適合한 것이지만 人間一生을 通해 보면 四가지 氣質의 過程이 있다는 것이다.

즉 少年時代에는 多血質, 青年時代에는 神經質의 내지 憂鬱質의이며, 壯年時代는 膽汁質의으로 變하고 老年時代는 粘液質의으로 變한다는 것이다. 그리고 어린이들은 混合型이던 것이 青年期에 이르러 多小, 分化 되기 始作한다.

學業成績과 性格과의 關係를 살펴보면 大概 神經質의인 어린이의 成績이 優秀하며 多血質과 膽汁質 粘液質의 兒童들이 成績이 나쁘다는 것이다. 그러나 以上の 氣質은 大概 一個人에게 한 氣質로서 成立되어 있는 것이 아니고 混合되어 있는 것이다. 즉 1내지 2, 또 2내지 3으로 構成되어 있는 경우가 많으며 그 中에서도 強弱에 따라 性格의 強한 面이 어느 程度의 明確性을 띠고 나타날 뿐이다.

## 2. W. Dilthey의 性格理論

W. Dilthey (1833—1911)에 의하면 自己의 精神狀態는 體驗에 의하여 把握되지만 他人의 精

神狀態는 表現한 精神的 符號를 통하여 體驗하게 되고 特解된다는 것이다. 他人의 精神狀態를 理解할 수 있는 根據는 各자가 心中에 같은 要素인 同型性을 갖고 있기 때문이란 것이다.

個性의 差異는 性質의 差가 아니고 人間은 모두 같은 性質을 갖고 있지만 量이 다르므로 個性은 質의 差異가 아니고 量的 差異라 하였다.

W. Dilthey의 個性論을 살펴보면 다음과 같다.

### ① 官能의 人間(Der Sinnliche Mensch)

이 型은 物質的 財産을 획득하여 地上的 幸福을 향락하려는 感性的 衝動的 生活을 하는 人間이다. 自然主義 世界 認識論上的 感覺主義 唯物論 倫理學上的 幸福說 功利說 등을 主張하는 者들이다.

### ② 勇士의 人間(Der Heroische Mensch)

精神生活이 感性的 領域에 있는 것이 아니라 意志의 領域이 우세한 人間이다. 環境의 抵流를 積極的으로 克服하는 것을 最高의 만족으로 알고 自由를 존경한다. 形而上學에서 有神論者며 宗教觀으로는 一神教徒에 속한다. 主觀的 理想主義의 世界觀을 갖고있다.

### ③ 瞑想의 人間(Der Kontemplative Mensch)

感情的 領域이 우세하여 感情的 領域이 우세하여 感情이 價値方向을 規定한다. 自己는 宇宙와 一致된 것으로 느끼고 現實에는 精神이 內在하고 神이 潛在하고 있다는 것이다. 그러므로 觀察方法은 主로 美的 直賞의이다.

## 3. C. G. Jung의 性格理論

C. G. Jung (1875—1961)은 性格의 原動力을 libido로 보아 libido가 外界로 向하여 流出할 때는 外向性(Extraverted Type)이라하며 性格의 特性은 快活하고 男性的이며 積極的 能動的이라 하였다.

反對로 libido가 內界로 向하여 流入된 사람은 內向性(Introverted Type)이라 하고 性格特性은 女性的이며 消極的 道徳적 傾向을 가진다고 보았다.

C. G. Jung의 向性論을 살펴보면 다음과 같다.

### (1) 外向性의 特徵

- ① 自發的으로 對象이나 他人에게 向하는 傾向이 있다.
- ② 適應性이 크고 未知의 條件에 마음이 끌린다.
- ③ 環境에 지나치게 順從하기 때문에 社交性은 活潑하게 作用하여 自己主張을 他人에게 注入시키려는 積極性이 있다.
- ④ 熟考하기 前에 먼저 決心하는 傾向이고 物的快樂을 좋아한다.
- ⑤ 攻撃的(Aggressive)이 되기 쉽고 派閥을 造成하거나 暴君의 行動을 하게 된다.
- ⑥ 危險한 事態가 생기면 守備的이 아니고 突進하여 粉碎하여 버린다.

- ⑦ 空想的인 兒童같이 偏狹한 點이 엮보인다.
- ⑧ 모든 일에 부지런하나 感受性이 없으므로 活路가 닫혀진다.
- ⑨ 親切하고 開放的이므로 모든 條件에 順從하기 쉽고 새 親友를 잘 사귀며 未知의 場所에도 아무 걱정없이 간다.

#### (2) 內向性의 特徵

- ① 主觀的 生活에 支配를 많이 받는다.
  - ② 事件에 直面하면 恐怖心을 가지고 疑心을 품고 防禦的인 態度로서 後退하며 消極的인 行動을 取한다.
  - ③ 非活動的 非社交的이며 自己表現을 못하고 苦悶한다.
  - ④ 感情이 內面에 膠着하여 있으므로 他人에게 無觀心, 冷酷하게 보이나 親和性, 溫和性, 情熱이 없는 것은 아니다.
  - ⑤ 항상 自己에 對하여 不信하며 操心性은 많으나 融通性과 決斷性이 없다.
  - ⑥ 쉽게 氣分을 부드럽게 가질 수 없다. 外界의 變化에 적응이 느리며 妄想(Delusion)을 지닐 可能性이 많다.
  - ⑦ 現實에 適應하기 어렵기 때문에 內的 安全感이 缺如되어 있어 가끔 怯弱이 모습으로 나타난다.
  - ⑧ 頑固하고 固執이 세며 運命主義를 信奉한다.
- C. G. Jung은 人間은 內向性이나 外向性으로 出生한 것이 아니라 두 面을 다 지니고 出生했으며 向性에는 決코 宿命的인 것이 存在할 수 없다고 하였다. 向性(內向性, 外向性)은 生活에 있어서 有利한 性質이므로 어떠한 點은 이것을 억누르고 또 어떤 點은 이것을 伸張할 必要가 있다고 밝혔다.

#### 4. E. Kretschmer의 性格理論

精神病學者인 E. Kretschmer에 依하면 精神病의 종류와 患者의 體格과의 사이에 連關性이 있다는 것이다. 이 關係는 正常人이나 天才人에게서도 볼 수 있는 傾向이라 하였다.

E. Kretschmer는 260名의 精神病 患者에 대하여 體格을 計測한 結果 瘦身型(Asthenischer Typus) 闘士型(Athletische Typus) 肥滿型(Pyknischer Typus)으로 定하고 內分泌 異常으로 인한 特殊型으로서 發育異常型(Dysplastischer Typus)도 認定하였다.

精神病은 精神分裂症(Schizophrenia)과 回歸性 精神病(Manic-Depressive Psychosis)을 말한다.

前者는 知, 情, 意가 分裂하여 人格이 破壞되고 痴呆狀態에 빠져 感情의 鈍磨가 특히 현저하며 自己閉鎖的이 되어 自然과 社會에 대한 興味が 없어져 버린다. 精神分裂病에는 瘦身型과 闘士型의 사람이 많다는 것이다. 後者는 感情이 發揚的이 되어 豪言壯談하며 他人은 잘 批判하나 自己自身の 일은 反省하지 않는다. 連想의 一貫性이 없어 脫線을 잘하며 色欲도 亢進한다고 하

였다. 反面 沈鬱하면 正反對의 狀態를 나타내며 回歸性 精神病에는 肥滿型의 사람이 많다고 밝혔다. 發育 異常型은 成形不完全型이라고도 한다. 體格과 두 種類의 精神病과의 關係는 躁鬱病은 肥滿型, 分裂症은 瘦身型, 闘士型, 發育異常型에서 많이 볼 수 있다.

#### 躁鬱症 氣質

- ① 社交的이며 善良하고 愉快하다.
- ② 明朗하고 快活하며 性急하다.
- ③ 平靜하면서도 沈鬱하다.

#### 分裂症 氣質

- ① 非社交的이며 退嬰的이다.
- ② 小心하고 內省的이며 過敏하면서 神經質的이다.
- ③ 順從하고 鈍感하며 好人이다.

健康한 者도 이 關係는 同一하며 肥滿型의 사람은 躁鬱病的인 氣質이 많고 다른 性格의 사람은 分裂症的인 氣質이 相應한다고 생각할 수 있다. E. Kretschmer은 性格과 體格과의 相關은 內分泌가 크게 關與한다고 하였다.

#### 5. E. Spranger의 性格理論

E. Spranger (1914)는 W. Dilthey의 性格理論에 여섯가지 種類의 價値를 맞추어서 人間은 누구나를 莫論하고 理論型, 經濟型, 審美型, 社會型, 權力型, 宗教型에 해당 된다고 主張하였다. 6種類中 어느 하나가 自己 性格形成에 中心位置를 차지한다는 것이다.

##### ① 理論型

理論型은 眞理를 追求하는 것이 다른 價値를 追求하는 것보다 강한 사람이다. 이들은 合理性을 重視하는 理知的 動機에 의하여 行動을 規制하기 때문에 客觀的이며 冷徹하고 個人主義的인 面이 많으며 感情에는 動하지 않고 原理에만 動한다. 學者的인 人間이다. 經濟態度는 大體 無觀心이며 藝術 自體는 理解性이 없지만 藝術의 美學的 分解에는 興味が 있다. 社會에 대해서는 冷談하나 研究는 血緣以上으로 존중하고 宗教에 대한 態度는 一定치 않다.

##### ② 經濟型

經濟的價値인 利益을 追求하는 것이 다른 價値를 追求하는 것보다 강한 사람이다. 最少의 資本과 努力으로 最大의 效果를 생각한다. 經濟人은 科學을 利益의 수단으로 보고 知識을 全的 實用을 爲한 것으로 여긴다. 그러므로 利己主義者이며 自己保存이 最大의 目的이 되고 全 生活目的을 實用的인 面에 着眼하고 있는 實際的인 人間이다.

##### ③ 審美型

美에 對한 價値를 追求하는 것이 다른 價値를 追求하는 것보다 강한 사람이다. 藝術家가 이

에 속한다. 美的活動에는 利害, 慾念에 대해 觀心이 없다. 實際生活에는 無觀心하고 無力하며 社交에도 等閑하며 束縛과 義務를 避하려는 傾向이다. 審美人의 目的은 自己完成과 自己享樂에 있다. 審美型의 사람은 社會에 대해서는 個人主義的이며 冷溫해지기 쉽지만 世俗的인 慾望을 떠나 純粹한 사랑의 힘으로 社會와 融會할 수 있다.

#### ④ 社會型

他人의 經驗主體인 人格을 相對로 活動하며 愛情의 活動이 中心位置를 차지하는 경우를 말한다. 特히 社會事業家의 特性을 가지고 他人을 사랑하고 奉仕하는 사람들이 이에 해당된다. 社會의 進歩와 福祉를 爲해서는 모든 것을 忘却하고 이것을 自我의 最高價値로 認定하고 있다.

#### ⑤ 權力型

支配活動, 힘의 活動이 마음의 中心位置를 차지하고 있는 사람이다. 權利獲得을 生活理想으로 삼는 사람이며 科學을 사람을 支配하고 社會를 處理하는 道具로 보고있다. 政治型의 性格을 가진 者는 對人關係에 있어 同情의 態度가 아니라 侮辱的인 態度로 行動할 때가 많다. 政治型 人間은 目的이 特質的 財寶의 支配가 아니고 人間을 支配하는 것이 特色이다.

#### ⑥ 宗教型

宗教的 價値에 의하여 行動하며 聖스러운 것을 追求하고 生活의 精神의 意義와 最高價値와 神秘와 超自的인 것을 崇拜하는 사람들이 이에 해당하는 性格이다. 科學에 대해서도 背後에 神을 認定하며 經濟面에는 無觀心하다. 神의 사랑으로 社會를 淨化하려고 한다. 個個의 價値 體驗을 全體價를 全體價値 즉 最高價値에 관련시키는 것이 特色이다.

### 6. W. H. Sheldon의 性格理論

W. H. Sheldon은 身體의 形態類型과 氣質類型과의 一致點을 認定하였다. 體型은 6才傾에 이미 決定된다고 보았고 體質의 構造도 出生 前에 어느정도 決定되어 있다는 것이다. 形態學的으로 體格을 3種의 構成要素(Component)인 內胚葉型(Endomorphy) 外胚葉型(Ectomorphy) 中胚葉型(Mesomorphy)으로 分類하였고 그에 따라 氣質의 構成要素는 內藏緊張型(Viscerotonia) 身體緊張型(Somatotonia) 頭腦緊張型(Cerebrotonia)로 나누었다.

以上 分類한 W. H. Sheldon의 性格特性을 보면 다음과 같다.

#### ① 內胚葉型

胎兒期의 內胚葉의 發達로 消化器管이 잘 發達되어 있다. 特히 胴體는 튀어나 있으며 또 腹部는 胸部보다 잘 發達되어 있다. 肥滿型으로서 筋骨의 發達이 좋은 便은 아니다. 皮膚는 부드럽고 多血質이다.

#### ② 外胚葉型

外胚葉으로 말미암은 皮膚組織, 感覺器官 및 神經界의 發達이 현저하며 가늘고 길다. 筋肉의

發育이 貧弱한 體型으로 消化器의 發達이 좋지 않다. 皮膚는 纖細하고 乾燥하여 주름살이 많은 것이 特色이다.

#### ③ 中胚葉型

骨, 筋肉, 結締組織 등의 身體構造가 튀어나 있으며 皮膚는 두껍고 거칠다. 競技者, 冒險家 職業軍人 등이 이 類型의 體格이다.

#### ④ 內藏緊張型

一般的으로 安樂을 좋아하고 社交性이 좋으며 大食사람 및 愛情요구가 強하다. 姿熱가 이완되어 있고 反應은 느리며 感情이 一定하며 對人關係가 좋아 사귀기 쉽다.

#### ⑤ 身體緊張型

運動과 精力的인 活動을 좋아하며 自己主張的인 態度가 있다. 權力과 모험을 좋아하고 투쟁에 용감하며 공격적이고 他人의 感情에 무디며 외모에 成熟하고 閉所恐怖症을 지닌다.

#### ⑥ 大腦緊張型

秘密的이고 自覺的이며 外貌가 짙어 보이며 閉所에서 幸福感을 느낀다. 拘束 抑制 및 隱遁(은둔)의 욕구를 가지고 가끔 安眠할 수 없다.

### 7. C. Bernard의 性格理論

1855年 C. Bernard가 肝臟에 關한 研究에서 이루어진 것이다. 內分泌(Internal Secretion)라는 것은 身體內에 있는 數個所의 內分泌腺(Endocrine Glands)과 기타로 부터 分泌되는 化學物質, 즉 Hormone이 導管에 의하지 않고 곧 血管內에 들어가 身體內에 運搬되는 作用이라 했다.

內分泌腺에서 분비하는 분비액이 體質의 傾向, 成長, 成熟, 生殖에 關係가 깊고 또 性格發達에 영향을 미치며 內分泌腺 機能의 均衡, 不均衡이 氣質, 情緒 性格에 強한 相關性을 가진다고 주장하였다.

#### ① 甲狀腺(Thyroid Gland)

甲狀腺은 喉頭의 側面, 즉 氣管의 上部前面에 있다. 甲狀腺에서 分泌되는 Hormone을 Thyroxin이라 하며 Thyroxin에는 沃도가 가장 重要한 要素다. 이 Hormone은 身體의 新陳代謝機能을 調整하고 營養素材를 成長과 一般의 活動에 使用하는 機能을 調整한다. 甲狀腺 作用이 減弱하면 甲狀腺 機能 減弱狀態(Hypothyreosis)에 빠지고 幼兒에 나타나면 身體發育 特히 骨格, 齒 毛髮의 發育이 停止된다.

精神發育도 停止되어 Kretinism라는 精神薄弱을 일으켜 知能指數 50~60으로 思考作用이 鈍化하여 진다. 이 Hormone의 分泌가 過剩되면 Basedow 氏 病이 된다. 精神의 狀態는 燥急하고 高慢尊大하여 神經質的이다.

② 副甲狀腺(Parathyroid Gland)

甲狀腺의 側面에 位置하고 重要 任務는 Calcium의 新陳代謝다. 神經系의 興奮性은 血液속의 Calcium量에 直接的으로 依存한다. 副甲狀腺 機能의 減退化는 興奮하기 쉽고 反應이 迅速하며 注意가 散漫하여 毛足, 눈 등이 痙攣이 생긴듯한 움직임을 한다. 精神은 緊張狀態며 自己批判 및 反對에 對해서는 拒否主義(Negativism)에 빠진다. 副甲狀腺의 機能이 過激하면 倦怠, 筋肉 緊張의 損失 및 興味에 對한 缺乏現象이 나타난다. 副甲狀腺의 機能과 兒童의 直觀像 素質과의 사이에 密接한 相關關係가 있음을 Walther Jaensch(1974)의 研究에서 確認되었다.

③ 腦下垂體(Pituitary Gland)

腦의 基底부에 있는 視床下部(Hypothalamus)에 附着되어 있다. 腦下垂體의 前葉은 骨格, 筋力의 發育을 調整하며 性機能의 發達을 促進한다. 幼少時에 腦下垂體 前葉의 機能이 過度하면 年齡에 맞지 않은 巨大人이 된다. 成人에게 이 機能이 過度하면 肢端變大症(Akromegalia)이라는 異狀한 몸집과 모양을 가지게 된다.

腦下垂體 後葉의 機能은 平滑筋의 刺戟者로 作用하며 健康한 緊張狀態를 保持한다. 이 機能이 減弱狀態면 肥胖病(Obesity)을 招來케 되고 精神狀態는 溫厚하고 性的興味가 없어진다.

④ 副腎腺(Adrenal Gland)

左右兩側의 腎臟上部에 位置하고 皮質과 髓質 두 部分으로 되어 있다. 副腎腺의 皮質部의 機能減退 즉 Cortin의 不足은 弱體化, 性的興味에 대한 缺如, 判斷不完全, 過敏性, 他人과의 協同 作業不能, 記憶不良, 憂鬱 및 不眠症을 招來한다. 機能強烈 즉 Cortin의 分泌過剩은 男性의 特徵이 強化되어 沈着, 活潑 및 一般의 幸福感을 갖는 傾向이다. 副腎腺 髓質部分의 機能이 不足하면 憂鬱한 氣分에 支配되어 危急한 경우에도 順應하는 反應效果를 習慣의으로 缺如하게 된다. 髓質部의 機能이 旺盛하면 活動의이고 樂天的이며 事物에 대하여 自發性을 지니고 感情이 흥분하기 쉬운 傾向이 된다.

⑤ 生殖腺(Gonads)

세가지 種類의 Hormone을 血液中에 分泌한다. 兒童期는 潛伏狀態에 있고 青年期에 갑자기 機能이 旺盛하게 되어 男性은 男性의인 身體的 徵候, 女性은 女性다운 身體的 徵候를 나타낸다.

⑥ 胸腺(Thymus)과 松果腺(Pineal Gland)

胸腺과 松果腺은 類似한 影響을 미친다. 兒童期에 아주 活動的이고 青年期에는 活動力이 弱화된다. 青年期에 繼續作用하면 身體的, 精神의인 性特徵이 發達하지 않는다. 이 分泌腺이 일찍 機能을 停止하면 早熟現象이 나타난다. 特히 性的인 特徵과 機能이 早熟한다고 하였다.

Ⅱ. 性格形成의 要因

1. 遺傳的 要因

性格理論의 Hippocrates의 體液에 따른 氣質說, W. H. Sheldon, E. Kretschmer의 體格論 C. B-ernard의 內分泌論 등을 性格形成을 遺傳的인 立場에서 論했다고 볼 수 있다.

K. Pearson(1951)에 의하면 性格特性을 遺傳的인 立場에서 論하였고 性格은 精神 物理的 統一體로서 把握되는 것이므로 身體가 性格의 基礎가 되고 性格의 體質的인 基礎는 거의 遺傳에 의하여 規定된다고 했다.

個人의 身體的인 屬性(身長, 體重과 같은 것)과 精神的 屬性(知능과 같은 것)을 비교하여 1930년에 研究한 學者 H. H. Newman, F. N. Freeman, K. J. Holzinger 등의 一卵性雙生兒 및 二卵性雙生兒에 研究結果로 보아서 알 수 있는 바와같이 性格의 基盤으로서의 身體는 비교적 遺傳에 의하여 規定되어 진다고 보았다. 人間形成에 있어서 遺傳要因은 대단히 重要하다. 知能도 遺傳的 要因의 힘이 크다. 또한 性格에 대한 遺傳의 影響도 無視 못하나 具體的으로 性格의 어느 部分이 遺傳의 힘이냐 하는것에 대하여는 明確하지 않다.

人間은 出生前 胎兒로 있을때 부터 個人差가 있고 遺傳的 要因의 差異가 있다. 環境이 다른 家庭에서 자란 雙生兒의 性格을 비교해 보면 비슷한 性格特性을 볼 수 있다. 生理的 要因으로서 內分泌腺에서 分泌하는 ฮอร์โมน이 個體의 發生과 成長, 成熟, 生殖 등과 깊은 關係를 갖고 性格發達에 影響을 미친다. 또한 體格이나 其他의 身體的 條件도 內分泌腺과 神經系의 機能과 불가분의 關係를 갖고 相互作用하여 性格을 規定한다. 그리고 生得說(Nativism)을 主張하는 F. Galton(1869)과 H. H. Goddard는 家系研究를 통하여 人間의 性格形成과 成長發達은 遺傳的 素質에 의하여 支配되며 環境의 힘으로는 變更시킬 수 없다는 것이다.

〈表 5〉 雙生兒兄弟의 心身의 類似度 (K. J. Holzinger)

心 身 的 特 質	一 卵 性	二 卵 性
身 體 長	0.93	0.65
體 重	0.92	0.63
頭 部 的 重 量	0.91	0.58
知 能 年 齡	0.86	0.60
知 能 指 數	0.88	0.63
學 力 檢 査	0.89	0.70
情 緒 檢 査	0.56	0.37
指 頭 運 動 速 度 檢 査	0.69	0.38

K. J. Holzinger는 雙生兒 兄弟의 心身兩面의 特質에 대한 共同研究를 通하여 <表 5>과 같은 結果를 얻었고 이 研究結果는 遺傳說을 主張하는 有力한 根據가 되는 것이다.

以上과 같이 生物의 本質은 染色體의 遺傳形質 또는 遺傳子(Gene)에 의하여 先天的으로 決定되므로 後天的으로는 遺傳形質을 變更시킬 수 없다는 것이며 人間에 있어서는 身體의 特質 및 知能이나 性格 等의 精神的 特質을 遺傳에 의하여 決定된다는 것이다. 性格은 어떠한 刺戟에 따라서 個體가 어떻게 反應하느냐 하는 關係에서 形成되는데 같은 刺戟이라도 個體마다 다르게 反應하여 性格은 여러가지 形態로 나타나게 된다. 그 反應形式과 樣相은 個體 自體의 特性에 따라서 그것의 根源은 遺傳的 要素라고 볼 수 있다.

W. H. Sheldon(1942)과 E. Kretschmer(1951)의 體格論에서 보는 바와 같이 남보다 뛰어나게 키가 크든가 또 反對로 아주 작아든가 너무 肥大하다든가 말랐든가 하는 身體的 特徵때문에 劣等意識을 갖고 不幸한 生活 經驗을 하여 社會生活에도 不適應하는 例는 얼마든지 있다. 疾病을 經驗한 兒童들은 顯著하게 性格形成에 異常을 초래하는 경우가 있으며 용모나 體格 等 身體機能의 變化에 대한 劣等感이 慾求不滿을 가져와서 性格發達에 影響을 미치는 일이 많다.

## 2. 環境的 要因

R. T. Waston(1959)은 性格形成은 後天的인 要因에 의하여 形成된다고 하였다. N. E. Jones(1947)는 人間發達은 生物學的인 根據에 의하여 同一한 遺傳的 素質을 갖는 一卵性 雙生兒 兄弟의 類似點은 단지 血液型뿐이고 그 外 身體的 精神的 特質은 상당히 큰 差가 있다는 것이다. 人間의 性格形成에 크게 作用하는 要素는 여러가지 있겠으나 人生初期에 강한 影響을 주는 것으로 家庭環境을 들 수 있다.

性格은 環境에 依해서만 決定되는 것도 아니고 遺傳的인 要因에 依해서만 決定되는 것도 아니다. 그러나 性格形成에 있어서 環境的인 要因이 相對的으로 비중을 많이 차지한다는 點이 밝혀지고 있다. B. S. Bloom(1964)에 의하면 環境이 미치는 影響은 人間發達過程 中에서 가장 급한 發達을 가져오는 時期에 더욱 큰 影響을 미친다고 한다. 人間에게 주어지는 環境中에서 初期의 環境은 보다 큰 影響을 미치기 때문에 더욱 重要하다는 것이다. 그 理由로서 B. S. Bloom(1964)은 다음 3가지 點을 지적하고 있다.

첫째, 人間發達過程 中에서 그 發達이 가장 급격히 이루어지는 時期가 嬰兒期와 幼兒期다. 이 時期에 주어지는 環境이 個人의 心理的 特性을 決定하는데 크게 作用할 可能性이 있다는 것이다.

둘째, 人間發達의 系列性 性質때문에 初期의 環境이 重要하다는 點에 대해서는 J. Piaget(1965), S. Freud(1917)도 同一한 見解를 가지고 있다.

셋째, 어떤 새로운 것을 學習하기 爲해서는 學習의 基礎가 必要하게 되며 그 基礎는 어렸을 때의 經驗에서 더욱 굳어져야 한다는 것이다. 따라서 어렸을 때 주어지는 環境이 대단히 重要

하다는 意味를 지니게 된다는 것이다.

Sullivan(1955)은 性格發達에 가장 重要的인 時期를 乳幼兒期라 하고 乳幼兒期 環境에서 基礎的인 性格이 形成되고 父母의 影響은 가장 深刻하다고 했다.

S. Freud(1917)에 의하면 乳幼兒期의 모든 經驗이 重要하며, 즉 基本的인 욕구의 滿足, 不滿足과 父母와 其他 家族과의 關係가 性格形成의 基礎가 되고 神經症의 原因은 乳幼期에 經驗한 不滿足, 不均衡에서 由來한다고 하였다. 兒童의 性格은 비교적 어린 時節에 이루어지기 때문에 少年 性格을 形成하는 環境的 要因이 매우 重要하다는 것이다.

人間의 性格形成에 初期에 크게 影響을 주는 重要 要因으로 家庭環境을 들 수 있다. 家庭環境은 個體에게 어떤 刺戟을 주어 무엇인가 影響을 미치는 모든 對象을 말한다. 家庭은 人生의 最初의 教育的 場으로서 基本目인 生活習慣을 學習하는 場이며, 同時에 社會生活의 場으로서 性格形成에 至大한 意味를 갖는 基本的인 環境이다. 人間의 性格을 形成하는 環境的인 條件으로서 乳幼兒期의 家庭內의 經驗인 家庭生活이 重要하게 擡頭된다.

E. B. Hurlock(1953)은 家庭生活에서 兒童을 養育하는 方法과 性格形成과는 높은 相關이 있다고 밝혔다. 그런데 鄭元植(1975)은 兒童이 취학 年령에 達하여 學校에 들어 올 때에는 이미 一定한 性格의 形成이 이루어진 뒤라고 볼 수 있기 때문에 學校生活이 性格形成에 作用한다는 것은 극히 드문 일이라고 하였다. 學校教育에 있어서의 訓育과 性格的인 變化 및 性格上의 문제에 관한 通念은 學校教育에서 지나친 처벌과 嚴格한 통제는 性格上의 문제를 수반할 可能性이 있고 그것은 結局 學生들로 하여금 學校生活에 不適應 狀態를 가져오게 한다는 것이다. 그러나 學校教育을 통하여 길러져야 할 여러가지 性格의 特性은 있는 것이다. 곧 自己自身을 統制할 수 있는 能力 規則을 지킬 수 있는 態度, 他人의 權利를 인정, 존중해주는 態度, 自己自身의 문제를 의존하지 않고 自立的으로 解決해 나가려고 하는 態度 等 길러져야 할 여러가지 資質이 있는 것이다.

以上の 結果를 綜合하면 性格形成이 이루어 지는 것은 家庭生活에서 더 큰 影響을 받는다는 것을 示唆한다.

## Ⅳ. 家庭環境과 性格形成

個人에게 있어서 性格을 生覺할 수 있듯이 集團의 基本的인 行動傾向性의 總體를 R. B. Cattell(1958)은 Syntality라고 生覺할 수 있으며 그 家庭의 Syntality는 兒童에 대한 父母의 教育的 態度라든가 家庭의 零團氣로서 性格形成이 規定된다고 하였다. 最近에 이러한 問題에 대해서 H. Champany에 의해서 提案되고 Fels 人間發達 研究所의 A. L. Baldwin 등에 依해서 發展된 펠스研究所, 兩親行動評定尺은 여러가지 도움을 주고 있다. 이 尺度를 實施한 結果 兩親의 어린이에 대한 態度에 依하여 性格形成은 달라지게 된다고 하였다.

鄭元植(1975)도 家庭生活에서의 어린이 養育方法과 性格과는 密接한 關係가 있다고 했으며 많은 先行研究가 이를 뒷받침해 주고 있다.

#### 1-4. 父母의 養育態도와 性格形成

##### 1. 嚴格性 보다는 溫情的인 養育方法이 兒童의 性格形成에 좋은 影響을 준다는 것이다.

嚴格한 養育方法이라 함은 規則的인 勿論 처벌을 加하고 受容的인 方法을 말하는데 反해서 溫情的인 養育方法은 受容的이고 兒童의 自律的인 活動을 助長하는 養育方法이다. R. T. Watson(1961)의 研究結果에 의하면 受容的인 養育方法은 兒童들의 協同性과 社會性을 보다 잘 發達시키는데 도움이 되고 交友間에 좀 더 親切해 질 수 있고 獨立的이며 自發性을 가지게 된다고 報告하고 있다. 嚴格한 養育方法은 兒童들의 敵愾心을 誘發 造成하고 非協同的이며 社會性에 결함을 나타내는 性格이 되게 한다.

##### 2. 兒童의 依存性 및 獨立性을 助長하는 養育方法과 性格形成

G. C. Thompson(1966)은 依存性을 助長하여 주는 養育方法이란 어머니에 對한 依存, 期待 등을 強化해 줌으로서 依存性을 助長해 주는 것을 意味하며 獨立性을 助長해 주는 것은 어렸을 때부터 自發的이고 獨立的인 行動을 強化해 주는 養育方法이라고 하였다.

Sears와 Maccoby(1957)의 研究에 의하면 依存性을 助長하는 養育方法 보다는 獨立性을 造成하는 養育方法이 性格形成에 좋은 結果를 가져온다는 結論이다.

##### 3. 拒否 및 受容의 養育方法과 性格形成

拒否란 父母의 態度에서 兒童을 받아들이지 않고 拒絶하는 것이다. 特히 이것은 어머니의 愛情과 밀접한 關係를 가지는 側面이다. 어머니가 兒童을 拒否하는 것은 意識的인 無意識的인 結果는 性格上의 重大한 缺陷을 가져온다는 것이다.

Jenkins(1961)의 犯罪少年에 關한 研究를 보면 어머니의 拒否的인 態度가 犯罪行動을 일으키는데 作用한다고 하였다. 兒童에 대한 父母의 拒否的인 態度는 어려서 부터 反社會的이고 非社會的인 犯罪行動과 犯罪的인 性格을 養成할 可能性이 있다고 하였으며 또 拒否된 兒童의 情緒는 不安定하고 人間에 대한 信念을 상실하고 非合理的인 破壞行動을 하게 된다고 主張하였다.

特히 初期에 兒童을 受容하다가 後에 拒否하는 경우와 如終 拒否하는 경우를 비교하였는데 結果的으로 初期에 受容하고 後에 兒童을 拒否하는 경우가 보다 많은 犯罪的인 性格과 行動을 養成한다는 것이다.

##### 4. 愛情있는 父母의 養育態도와 性格形成

어떠한 養育 方法上의 문제보다 性格形成과 가장 깊은 關係를 가지고 있다. 父母의 사랑이 없을 때 反社會的이고 攻撃的인 行動을 수반하게 된다는 것이다. 性格形成에 있어 家庭環境에서 가장 童視해야 할 것은 家庭에서 어느 정도의 愛情을 가지고 養育하였느냐가 보다 基礎的

인 문제가 된다고 보여진다. 兒童을 養育함에 있어 愛情을 가지고 對하느냐, 그렇지 않느냐가 문제다. 嚴格히 對하느냐 溫情的으로 對하느냐는 큰 問題가 아닌것 같이 보인다.

#### 5. 家庭零圍氣와 性格形成

民主的인 零圍氣는 性格形成에 重要한 要因이 된다. 民主的인 零圍氣는 家庭內에서의 規則 및 制限點을 兒童에게 說明해 주고 兒童에게 意見을 表現할 機會를 주며 一方의으로 억압하지 않고 成人世界에 어느정도의 參與를 許容하는 零圍氣를 말한다.

A. L. Baldwin(1948) 研究에 의하면 民主的인 家庭 零圍氣에서 자라난 兒童들의 行動特徵은 交友關係에서 높은 社交性을 나타내고 다른 어린이들과의 놀이에서 보다 親切하며 他人에 對한 接近이 비교적 쉽게 이루어질 수 있고 自己自身の 情緒的인 感情을 容易하게 表現하며 他人의 注意를 끌려는 態度가 顯著하고 또 自己를 남에게 表現하려는 態度도 顯著하며 劣等意識的인 느낌에 대하여 反撥的이고 建設的인 特徵을 가진다고 하였다.

이와같은 行動特徵이 民主的인 家庭 零圍氣에서 길러진다고 본다면 民主的인 家庭 零圍氣는 兒童의 發達에 어떤 면보다 性格的인 면에서 강한 自我를 길러주는데 作用하는 것으로 보인다.

#### 6. 家族 相互關係와 性格形成

A. Adler는 兄弟間에 일어나는 競爭意識 및 嫉妬感은 敵對的인 態度와 協同的인 態度를 形成하는 基礎的인 關係라고 主張하고 兄弟間의 競爭意識을 重視 하였다. 어렸을 때 家庭內에서 兄弟間에 일어나는 相互作用이 社會生活에서 對人關係의 가장 初期的인 모델이 된다는 것이다. 兄弟間에 지나친 競爭 및 嫉妬는 마침내 習慣化 되어 對人關係에 不必要한 경쟁과 嫉妬를 招來한다는 것이다. 또 出生順位가 性格形成에 影響을 준다고 하였다. 獨子는 어렸을 때 받았던 特別한 關心을 자라서도 받으려 하며 그것이 안될 때 劣等感은 助長되기 쉽다고 解析하였다.

D. P. Ausubel(1973)은 長男 長女와 막내는 顯著한 性格의 差異를 가진다고 했다. 長男 長女는 一般的으로 同生들 보다 優越한 位置와, 支配的이고 統率的인 位置를 갖고 生活하므로 優越感, 支配性, 橫暴性이 強하다고 說明하였다. 따라서 長男 長女는 父母의 役割을 나누어 하므로 家庭의 傳統과 經濟, 同生들에 대한 責任性 때문에 自身의 生活까지 自由롭게 展開시키지 못하고 지나친 內向性 傾向이 되기 쉽다는 것이다. 막내는 溺愛型的 特性을 갖게 되며 意志가 弱하고 自制心, 獨立心의 發達이 늦다고 하였다.

Bossard와 Ball(1973)은 長男, 長女는 責任感이 強하고 次男, 次女는 社會性이 發達하고 끝 아이는 망나니가 되기 쉽다고 했다. 張秉琳(1974)도 兒童의 性格形成은 兄弟姊妹의 有無, 出生順位 및 兄弟의 數 등에 의하여서도 規定된다고 하였다. 出生順位로서 둘째, 막내동이 등은 一般的으로 性格의 特性이 있다고 보았다. 長子는 兩親의 맨 처음 子息으로서 父母나 老人의 寵愛를 받아 溺愛型的인 性格特性을 形成하기 쉽다는 것이다. 長子는 一般的으로 弟妹에 比하여 높은 心身能力을 지니고 弟妹의 目標 본보기의 地位에 있으며 心理的인 行動的으로 너무 積極的인



되면 弟妹에 대하여 극도의 優越感, 支配性, 橫暴性, 憎惡性, 嫉妬心이 나타난다고 했다. 反對로 너무 消極적이면 小心하고 겁이 많고 沈鬱하고 愼重하며 細心한 內向의 傾向을 지니게 된다는 것이다.

막내등이는 父母와의 因緣이 가장 얇은 子息으로 특수한 地位를 지니고 있다. 父母는 언제까지 어린이 取扱을 계속하므로 溺愛型의 兒童의 特性을 지니기 쉽기 때문에 依存心이 많고 自製心과 獨立心의 發達은 늦다고 하였다. 둘째 以下의 中間의 兒童은 上下에 끼워서 競爭, 싸움 相對가 양쪽에 있어 中間的인 位置는 不安定하다. 또 長子에 대해서는 劣等感을 지니고 服從을 強要 당한다는 것이다.

次子는 지는 것을 극히 싫어하고 劣等感에 잡혀 沈着하고 수줍고 同情心이 많은 모든 현상은 不安定한 特殊地位에 있음으로 오는 것이라 하였다. 兄弟의 數와 性格形成과도 相關關係를 가지며 兄弟를 갖는 그 自體로써 自我成長이 促進되고 社會性이 助長된다고 밝혔다.

以上과 같이 兄弟姊妹 關係와 그 力動的 유대는 性格形成에 重要한 要因이 되고 있다는 것이다.

#### 7. 家庭的 敎訓과 性格形成

C. T. Meyer(1969)에 의하면 家庭的 敎訓이 좋을수록 兩親의 人間關係에 葛藤이 적고 育兒에 摩擦이 적기 때문에 心理的으로 調和가 이루어진 兒童을 育成시킬 수 있다는 것이다. 情緒的으로 安定하고 他人에 대하여 協調的이며 思慮가 깊고 積極的으로 集團에 참가하는 傾向이 強하다고 하였다.

父母는 兒童에 대하여 過度한 干涉이 적고 自主性을 強調하기 爲하여 積極的이며 創造的으로 課題를 處理하려는 傾向이라고 했다. 家庭的 敎訓이 높은 兒童의 性格은 밝고 葛藤狀態가 적고 他人들로 부터 信望받으며 指導力을 發揮할 수 있다는 것이다. 家庭的 敎訓이 낮거나 없는 家庭은 家族內에 意見의 不一致나 싸움이 많은 家庭이다. 兒童은 情緒的으로 不安定하며 非協調的이며 個人主義的으로 나가고 利己主義的인 攻擊性이 높다고 하였다.

家庭的 敎訓이 낮은 家庭은 兩親이 子女에 대한 態度가 一般的으로 非民主的이며 人間關係 및 意思疎通이 비교적 疎遠하고 處罰的이며 兒童에게 制限과 拘束力이 強하여 性格的으로 矻矻함과 明朗性이 적다는 것이다.

卑屈하고 응졸한 行動, 消極的이며 指導力을 갖지 못하는 兒童으로 形成시키기 쉬우며 自主的이기 보다 個人主義的이며 利己的 關心에 흐르기 쉽고 集團참가와 集團課題에 對해 積極性과 關心을 가지지 않는 傾向이라고 밝혔다.

#### V. 結 論

本 研究는 家庭環境이 兒童의 性格形成에 어떻게 作用하는가를 밝히려는 것이다.

1. 人間形成 過程에서 作用하는 遺傳的 要因과 環境的 要因을 검토해 보았다. 그 結果 遺傳的 要因과 環境的 要因은 相互作用한다는 結論에 도달하였고 그와 같은 觀點에서 環境의 位置는 더욱 重視된다는 結論을 導出하였다.

2. 環境과 人間形成의 關係에 대해서 역시 知能의 경우와 마찬가지로 環境이 차지하는 비중이 크다는 結論을 얻었다. 性格形成에 있어서 家庭環境이 미치는 影響이 크다는 點은 研究結果에 의하여 확실히 하였다.

3. 家庭生活에서 兒童을 養育하는 方法과 性格形成과는 密接한 關係가 있다고 하였다. 特別 養育方法에서 問題가 되는 것은 嚴格性과 容許性 心理的 適應狀態 父母의 愛情이 兒童들의 性格形成을 이룩하는데 決定的인 要件이 된다고 하였으며 家庭 雰囲気, 家族相互關係, 家庭的 敎訓도 兒童의 性格形成에 깊은 關係를 갖는다는 것이다.

4. 以上의 考察에 依해서 人間은 遺傳的 要因에 의한 바탕을 가지고 있으며 人間이 形成되어 가는 過程중에서 環境的인 要因이 作用하는 側面은 許多하다는 것을 提示하였다. 따라서 人間形成의 過程은 바로 環境이 作用하는 過程이라고 할 것이다.

#### 參 考 文 獻

- Allport, G. W., *Personality*, N. Y.: Holt, 1957, p. 307.  
Baldwin, A. L., *Theories of child Development*, N. Y.: John Wiley & Sons, Inc., 1967, pp. 181-404.  
Gates, A. I., *Educational Psychology*, N. Y.: Macmillan Co., 1960, p. 136.  
Hilgard, E. R., *Introduction to Psychology*, N. Y.: Brace Co., 1962, p. 409.  
Hurlock, E. B., *Development Psychology*, N. Y.: McGraw Hill Book Co., 1953, p. 327.  
Hall, C. S. & Lindzey, G., *Theories of Personality*, N. Y.: John Wiley, 1970, pp. 81-117; 338-409.  
金聖泰, 「發達心理學」 서울: 法文社, 1967, p. 103.  
金濟漢外, 「兒童發達과 生活指導」 서울: 旺文社, 1971, pp. 64-69.  
閔榮順, 「教育心理學」 서울: 教育出版社, 1973, pp. 313-345.  
鄭元植, 「人間과 教育」 서울: 培英社, 1975, pp. 99-175.  
鄭良殷, 「一般心理學」 서울: 法文社, 1974, pp. 50-107.  
張秉琳, 「教育心理學」 서울: 博英社, 1974, pp. 101-258.  
鄭元植, 「知力과 情意의 教育」 서울: 培英社, 1976, pp. 159-197.  
" , 「教育環境論」 서울: 教育出版社, 1974.  
張秉琳, 「心理學 總論」, 서울: 法文社, 1973, pp. 109-125.  
小野久, 軌近教育心理學, 日本: 啓文社, 1940, p. 334.